

ЭБЛ: в гармонии с природой

Елена Чудесная

Эколого-биологический лицей имени Н. П. Лаверова – уникальное образовательное учреждение не только в регионе, но и в России. С 2005 года здесь проводится ежегодный цикл образовательных мероприятий – Экомарафон, который в этом году состоялся в юбилейный, двадцатый раз.

Благодаря Экомарафону в эколого-просветительскую деятельность на ежегодной основе вовлечены лицеисты, учителя-предметники и классные руководители. Мы пообщались с директором лицея Сергеем Ушаковым и выяснили, как учреждение повлияло на развитие экотренда и популяризацию экологических профессий в регионе. А с учетом старта нового нацпроекта «Экологическое благополучие» лицей стал лидирующей профильной площадкой для подрастающего поколения с ориентиром на экологические профессии будущего.

– Сергей Николаевич, для Архангельской области экологическая тематика является одной из приоритетных. Как мы знаем, особую роль в этом играют общественные движения, волонтеры и образовательные мероприятия на эту тему. Одно из таких мероприятий, Экомарафон, уже на протяжении 20 лет проходит на базе Эколого-биологического лицея. Расскажите, почему вы начали работу в этом направлении?

– Действительно, вопросы охраны окружающей среды, сохранения природных богатств и обеспечения экологической безопасности в последние годы стали неотъемлемой частью как государственной повестки, так и повседневной жизни каждого гражданина нашей страны. Эти темы сегодня объединяют жителей всех регионов, пробуждая чувство ответственности за будущее.

Эколого-просветительской темой на базе нашего образовательного учреждения мы стали заинтересовывать лицеистов с 2005 года. Именно тогда, 7 апреля 2005 года впервые провели Экомарафон. Дата была выбрана неслучайно: именно в этот день в 1948 году вступил в силу устав Всемирной организации здравоохранения, и, таким образом, в календаре появился Всемирный день охраны здоровья. И на протяжении двадцати



Фото из архива ЭБЛ

лет проведения Экомарафона первым мероприятием становится общелицейская зарядка в формате флешмоба, на которой лицеисты выходят на массовую физкультурную разминку, а обучающиеся лицеисты-спортсмены демонстрируют полезные для укрепления здоровья физические упражнения.

Длится Экомарафон два месяца. Его программа настолько обширная, что включает проведение экологических акций, конкурсов, тематических классных часов, встреч с людьми, профессия которых связана с экологией. В процесс вовлечены все учащиеся 5–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители и, конечно, родители.

– Какие мероприятия являются традиционными для Экомарафона?

– Это математический турнир «Экобатл», посвященный Дню экологических знаний, научное шоу «Занимательная лаборатория», экоквест, посвященный Дню экологического образования, для 5–7-х классов проходит «Путешествие в Город чистоты», конкурс экологических проектов на английском языке, экозарядка, посвященная Международному дню здоровья, на которой лицеисты не только занимаются физической активностью,

но и узнают интересные факты о сохранении окружающей среды и бережном отношении к природе.

– Чем 20-й Экомарафон отличался от предыдущих?

– Мы каждый раз стараемся приглашать новых гостей – людей, работающих в сфере экологии. Так, в этом году на мероприятиях «Экология – моя профессия», «Моя профессия – охрана природы» урок для лицеистов 8–11-х классов провел руководитель Северного межрегионального управления Росприроднадзора Александр Горних. Он рассказал ребятам, в чем заключается работа эколога, как оценивают

популяцию и разнообразие живых организмов, контролируют соблюдение законов в области экологии на предприятиях, проходит оценка влияния человека на окружающую среду.

Также руководитель управления отметил, что экологи востребованы не только в природоохранных организациях, но и на заводах, в исследовательских институтах и на государственных предприятиях. Он подчеркнул, что чистый воздух, разнообразие живых организмов и здоровье людей во многом зависит от деятельности человека. Завершилась встреча с руководителем природоохранного ведомства подписанием договора о взаимном сотрудничестве в целях экологического просвещения и развития научно-исследовательской работы в сфере охраны окружающей среды.

Взаимодействие включает развитие профессиональной ориентации лицеистов, предпрофессиональной и профильной подготовки, развитие научно-исследовательской, проектной деятельности,

Вопросы охраны окружающей среды, сохранения природных богатств и обеспечения экологической безопасности в последние годы стали неотъемлемой частью как государственной повестки, так и повседневной жизни каждого гражданина нашей страны.



экологической грамотности обучающихся, организацию участия обучающихся и сотрудников лицея в Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».

Кроме этого, в Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы мы символично завершили 20-й Экомарафон высадкой деревьев и кустарников на территории лицея – в память о жителях Архангельской области – участниках Великой Отечественной войны, Героях Советского Союза и в память о погибших воинах, которые принимали участие в специальной военной операции.

Отмечу, что к 75-летию Великой Отечественной войны на территории нашего учреждения было высажено 75 саженцев сирени, заложили Аллею Памяти. Сегодня она преобразилась и радует окружающих своим цветением. Соответственно, патриотическое воспитание наших лицеистов мы также проводим и активно внедряем в образовательный процесс это направление.

– Фактически экологическое просвещение – это часть образовательно-воспитательного процесса учащихся лицея. За годы сложилась традиция проведения экологических мероприятий, которые наиболее популярны у ребят, в которых они готовы не только сами принимать участие, но и пригласить к участию всех своих родственников и друзей?

– Конечно, это мероприятия «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Крышечки – на благо». Так, например, в этом году усилиями лицеистов было собрано 67 килограммов «добрых» крышечек. И это не просто крышечки – это возможность оказать помощь детям с особенностями в развитии.

Сама акция «Крышечки – на благо» призывает людей сдавать пластиковые крышки от бутылок и других упаковок. Собранные крышки отправляются на переработку, где из них изготавливают новые пластиковые изделия. Все это позволяет сокращать количество отходов, которые попадают на свалку или в окружающую среду, уменьшить нагрузку на природные ресурсы.

А что касается сбора макулатуры, то за время проведения акции ребята собрали 530 килограммов макулатуры! Естественно, здесь лицеисты к акции подключили и своих родителей, бабушек и дедушек. А это значит, что благодаря их усилиям удалось спасти несколько деревьев

и внести вклад в сохранение окружающей среды. Соответственно, за 20 лет проведения масштабного Экомарафона такие показатели в сохранении окружающей среды мы демонстрируем ежегодно.

Кроме этого, большой отклик у наших учеников и их родителей получает раздельный сбор мусора: пластик — отдельно, стекло — отдельно, бумага — отдельно и так далее. Такие обучающие мероприятия, как правильно делить твердые коммунальные отходы (ТКО), мы также проводим на базе нашего образовательного учреждения. А ученики уже передают эти знания членам своей семьи.

Во время проведения 20-го Экомарафона наши лицеисты приняли участие в конкурсе картин из пластика «Пластик-АРТ». Здесь ребята создавали картины, используя пластиковые бутылки, крышки, упаковки и другие предметы. Они раскрашивали их, резали, склеивали, превращая мусор в настоящие произведения искусства. Работы получились яркими, оригинальными и по-настоящему впечатляющими. Конкурс помогает привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды пластиком и показать, что даже из отходов можно создать что-то полезное и красивое.

Мы видим результаты нашей эколого-просветительской деятельности, понимая, что это нужно и Архангельску, и региону, и нашей стране.

Отмечу, что в процессе проведения экологического марафона у ЭБЛ появляется возможность более плотно сотрудничать с нашими партнерами: научно-исследовательскими центрами, высшими учебными заведениями, которые нам помогают организовать тематические, в том числе профориентационные, встречи с соответствующими специалистами по защите окружающей среды (экологами, инженерами-экологами, биологами, учеными), посетить тематические музейные экспозиции. Все это, безусловно, усиливает понимание материала, который изучается в течение учебного года в каждом классе.

— Участие в ежегодном Экомарафоне подразумевает не только образовательно-воспитательный процесс, но и профориентационный, верно?

— Безусловно. У нас есть ученики, которые хотят стать не только медиками, но и экологами. Поскольку интерес к будущей профессии закладывается в учебном заведении. Лицеисты со школьной скамьи знакомятся с практическим применением этих профессий, они могут увидеть и познакомиться с результатами своего труда в этих



областях — все это помогает им сделать правильный выбор своего профессионального будущего.

Отмечу, что все мероприятия, которые у нас проходят в рамках экологического марафона, носят и международный характер, поскольку Эколого-биологический лицей с 2021 года является членом сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Соответственно, в лицее мы отмечаем международные дни защиты окружающей среды, которые проводятся ЮНЕСКО: Всемирный день защиты морских млекопитающих, Международный день полярного медведя, День Земли, Международный день лесов, Всемирный день природных ресурсов, Всемирный день охраны здоровья и так далее.

Информацию о проведенных мероприятиях Экомарафона и международных днях по защите окружающей среды размещаем на едином сайте Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ и получаем обратную связь от наших коллег. Все это создает дополнительную мотивацию для развития наших учеников, расширяет их кругозор и демонстрирует возможность выхода не только на федеральную, но и международную научную площадку, в том числе со своими научно-исследовательскими работами.



К слову, научные работы двух наших лицеистов — десятиклассника Виктора Суровцева и одиннадцатиклассника Михаила Нехорошкова («Оценка функционального состояния сердечно-сосуди-

стой системы школьников по корреляционным особенностям параметров гемодинамики и индекса массы тела» и «Физика катания на коньках в хоккее с мячом») были опубликованы во втором номере научного журнала «На пути к гражданскому обществу» за 2025 год.

— Какой процент выпускников ЭБЛ выбирает профессию эколога?

— Большинство выбирает сферу здравоохранения и, соответственно, Северный государственный медицинский университет. В год три — четыре выпускника выбирают профессию в сфере экологии и защищают окружающей среды, поступая на специальность «Экология» в САФУ.

Наши выпускники, получившие профессию в сфере экологии, приходят на учебные встречи с лицеистами и рассказывают не только о своей нынешней профессии, но и вспоминают, как они учились в Эколого-биологическом лицее и что им пригодилось в дальнейшем за период обучения.

Кстати, в мае 2025 года министром природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области назначена выпускница нашего лицея — Анна Владимировна Шевелева. И сегодня мы с уверенностью можем сказать, что ЭБЛ однозначно отвечает национальным вызовам в рамках нового национального проекта «Экологическое благополучие» и готовит выпускников, выбирающих экологическую профессию будущего.



— Все мероприятия, которые у нас проходят в рамках экологического марафона, носят и международный характер, поскольку Эколого-биологический лицей с 2021 года является членом сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Соответственно, в лицее мы отмечаем международные дни защиты окружающей среды, которые проводятся ЮНЕСКО.

— Может ли мы говорить, что образовательное учреждение задало определенный экологический тренд на проведение тематических мероприятий в городе и регионе?

— Во-первых, в регионе мы являлись пионерной площадкой по разделному сбору мусора, твердых коммунальных отходов. Во-вторых, наши педагоги разработали соответ-